

مجلة ادبية جامعة

القدس ـــ فلسعاين

تصدر مرة في الشهر

صندوق البريد ٥٣٨

JERUSALEM, PALESTINE. AL-AKHLAK

P. O. Box

اشتراكها السنوي: في فلسطين ٥٠٠ ملاً في الخارج ٢٠٠٠ مل

صاحب امنيازها ومديرها المسؤول الفريخ المرازي المرازي

[فهرس العدد]

٦ – التروي والتأني

٧ ـــ اوربا في افريقيا

٨ — المرأة الجديدة
 ٩ — المويو

. ١ -- أمثال العرب

۱ ــ تأملات وخواطر

٣ ـــ التربية ورّجال الغد

٣ — شوقي

ع ــ بعض مراحل حياة شوقي

ه - الانتظار



٥

المركز الرئيسي شارع مأمن الله — القدس تلفون ١٠٥٥ — رقم البريد ٤٧٧

فروعنـــا

الاسكندرية ٣٠ شارع قائد جوهر القاهرة ----ه٤ ميدان الاوبرا

تتعاطى شركتنــا

السياحة والسفر ومعاملات البنوك

شركاء شركة فيلم تلحبي وطوقاتليدس

فانتظروا قريباً أعظم وأكبر أفلام سينهائية ناطقة لشركة «كولومبيا» الاميركية



لوكلائها شركة فيلم تلحمي وطوقاتليدس ___





بقلم الكاتب الكبير الاستاذ خليل بيدس

النفس العظيمة

حدث ما يأتي في سالف العصور . في مدينة رومة العظمى، عاصمة الدولة الرومانية القديمة

كانت زوجةُ قيصرَ عائدة ذَات يوم من الملهى الى قصرها. ففقدت في الطريق حُلاها، فاضطربت وحزنت. ولما نُمي الخبر الى زوجها أمر فنُودي في المدينة بالبلاغ التالي:

« مَن وجد الحلى المفقودة ، وردَّها في خلال ثلاثين يوماً من تاريخ فقدها . يكافيه قيصر ُ بأجزل الهبات والعطايا ، ومَن وجدها ، و لم يردُّها في خلال المدة المضروبة، تُضرب عنقه في ساحة المدينة أمام جميع الشعب،

وقدم الى رومة في ذلك الحين رجل شرقي ُ بار ُ ، نشأ في فلسطين و طاف اكثر الاقطار الشرقية . واتفق وصوله الى رومة يوم فُــُقدت حُــلى الماكمة ، وقد عثر بها في بعض ارباض المدينة ، فالتقطها وأخفاها بين أثوابه وواصل سيره

وما عتم أن سمع المنادين ينادون بامر قيصرَ في كل مكان، ورأى النــاس يتراكضون أفواجاً ويتدافعون الى كل جهة من جهات المدينة، يفتشون عرب الحلى المفقودة بمزيد النشاط والاهتمام

سمع الرجل البارُ هذا كله ورأى بعينيه حركة القوم، ولكنه لم يردَّ الحلى الى صاحبتها، ولم يخش وعيد قيصر، فأبقاها لديه ثلاثين يوماً، ثم حملها في منديل وشخص الى القصر. ولما مَشَل بين يدي الملكة وضع الحلى على مائدة امامها وقال ـــ ها هي حُلاك ايتها الملكة !

فَسُرَّت وأسرعت فأخذت الحلى وفحصتها بنظرها، فرأت انه لم يفقد منها شيء. فطفح وجهها فرحاً وهناء، وتفرَّست في وجه الرجل الغريب وقالت — يُخيَّلُ اليَّ انك لم تكن في رومة هذه المدة كلها !

قال ــ بل كنتُ

قالت - فلعلك لم تسمع بامر قيصر!

قال – بل سمعتُهُ كلمةً كلمةً يوم صدوره، وكنت وقتئذ قد وجدتُ الحلي الحلي

فَهُمْتَتَ وَقَالَتَ _ فَكِيفُ سَمَعَتَهُ وَلَمْ تَرَدَّهَا حَالاً ؟.. أَلَا تَعَلَّمُ انَ قَيْصَرَ قَدَ امر بضرب عنق مَن وجد الحلي ولم يردَّها قبل انقضآ الثلاثين يوماً ؟

قال – بلي أعلم، ولم يخف عليَّ شيء. وقد رددتُ الحلي الان لاظهر لكِ

ايتها الملكة اني رددتُها لا خوفاً من الموت، بل خوفاً من الله، وعملاً بمــا يوجبه عليَّ الضمير . . .

فار تعشت الملكة، ولم تبطىء ان عاد السرور فطفح على وجهها وقالت _ بورك فيك ايها الرجل!.. ارن إلهك عظيم، وبلادك مباركة · لانها أنبتت نفساً عظيمة كنفسك...

السعادة

رُوي ان ملكاً من الملوك العظام دعا ذات يوم الى قصره جمهوراً مر. علماً عصره وحكماً بلاده وألق عليهم السؤال التالي:

ـــ «ما هي السعادة» ــــ

 فانبرى احدهم وقال: هي ان ثرى على الدوام ضيآ وجهك الالهي، ونحظى بشرف المثول امامك

فقال الملك لعبيده: أُسمُــُنُوا عينيه ، لأني لا اريد ان يراني مثلُ هذا المرائي المهذار

ثم تقدم حكيم آخر وقال: السعادة هي السلطة. ولما كان مولانا سلطاناً قادراً، فهو سعيد

فتنهد الملك وقال بحزن: بل تعس، لاني مصاب بالارق، وليس في سلطتي

الشفآء من هذا الداء

ثم التفت الى عبيده فقال: إجدعوا لهذا الحكيم أنفه. وأتوني بغيره فتقدم حكيم آخر وقال، وهو يُرعَد خوفاً: ان السعادة في الغني

فقال الملك: فانا غني ولدي مر الاموال ما لا يُحصيه عدد . . ولكني أطلب السعادة فلا أجدها

ثم قال لعبيده: اربطوا الى عنقه ثقل رأسه ذهباً واطرحوه في البحر ، فلعلَّ الذهب يُعيد اليه هناك الافكار الصائبة

وجاً غيرُهُ وكان مرتدياً أطاراً بالية فقال: اني جائع يا سيدي، فأطعمني أكن سعيداً وأُمجد اسمك في العالم أجمع

> فقال الملك لعبيده: أطعموه حتى يكتظ من الطعام و يموت وجا عيره وكان بديناً قويًا فقال: السعادة في الابداع

وجاً في اثره آخر وكان شاعراً نحيف البدن أصفر الوجه فقال: بل هي في الصحة

فابتسم الملك وقال لهما: لو كان الامر في يدي لجعلتُك ايها الشاعر تبتهل الى الآلهة بعد شهر ان تمنحك الالهام والابداع، ولجعلتُ هذا الجبّار، الشبيه بهرقل الان، يلتمس من كل رائح وغاد شفا أسقامه

ثم جاء حكيم آخر وقد تزيّن ببعض ازهــــار النرجس وقال: السعادة في الاضمحلال و الفناء

فقال الملك لعبيده: أسرعوا بفصل رأسه عن جسمه · اذ لا راحة له الآ في الاضمحلال

وتقدم آخر فقال: السعادة في حبِّ النسآ.

فقال الملك: اجمعوا له مئة حسنآم ثم ناولوه، وهنَّ محدقـات به، جرعةً كبيرةً من السم ليموت موتاً هنيئاً

> وجا عيره فقال: السعادة هي في الحصول على الرغائب فقال الملك: وتما هي رغبتك لتكون سعيداً؟ فتلجلج الحكيم وامتقع وجهه ولم ينبس ببنت شفة فقال الملك: ادفنوه حيًا، فلعل في ذلك رغبته وجا آخر فقال: السعادة هي في جمال الفكر الإنساني

فحملق الملك وصاح بغضب: وما هو هذا الفكر الذي طلعت به علينا؟ انك غريب الاطوار جدًا ايها الرجل . . .

فتبسّم الحكيم وأمسك عن الكلام

وكان الملك قد أطرق الى الارض مفكراً . ثم رفع رأسه وأمر بزج ذلك الحكيم في سجن مظلم تحت الارض . . .

و بعد سنة من ذلك اليوم جيء بالسجين، وكان قد فقد سمعه و بصره وهزل جسمه وخارت قواه . فقال له الملك: دعو تُك لتقول لي الان ما هي السعادة!.. وهل انت سعيد في حالتك هذه؟

فقال الرجل برزانة: قلتُ لك ان السعادة في جمال الفكر . . فقد سجنتني في اعماق الارض، فلم أرّ نور الشمس، ولم أسمع كلمةً من احد ، ولكني وانا في هذه الحالة كنتُ سعيداً ، لان افكاري كانت تُوحي اليّ بهذه السعادة . . فكنتُ أراني ملكاً وغنيًا وعظيماً ، وقد اصبحتُ أعمى وأصم ً . غير اني لم اكترث لكل هذا ولم اعباً بشيء ، لاني كنتُ سعيداً بافكاري

فقال الملك وهو لا يكاد يملك نفسه من الغيظ: اذاً فاعلم اني سآمر بشنقك

وأبصق في وجهك لارى كيف تكون سعيداً بفكرك، وأين يكون هذا الفكر عندما تُطرَح جثتك الخبيثة على الارض و تُداس بالاقدام

فقال الحكيم: ولكن الفكر ، ايها المجنون ، لا يموت ، فهو باقٍ في هذا الوجود، ما دامت السهاء سماء ، والارضُ ارضاً . . .

200

فضائل المرأة

كان جان جاك روسو في ذات يوم جالساً يتحدث مع احدى السيدات وكانت من معارفه ، فسألته : ما هي الصفات والمزايا التي يجدر بكل فتاة ان تتحلى بها اذا رامت الزواج و كانت أُمنيَّها مرضاة زوجها و إسعاده ؟

فأخذ الفيلسوف رقعةً وكتب فيها ما يأتي:

الجال = .

المهارة في تدبير المنزل 🕳 .

العلم والمواهب العقلية

المال = ٠

الصلاح القلي = ١

فنظرت السيدة الى هذه الاسطر وذهلت، لانها لم تفهم شيئاً، ثم قالت للفيلسوف: لعلك تمزح!..

قال: وهمت يا سيدتي فما أنا بمازح. والذي كتبتُـهُ هو الحق الصراح، واليك ِ جلاء الغامض:

اذا كان للفتاة قلب صالح فهو لها اسـاس تستطيع ان تبني عليه جميع

الصفات والمزايا الحسنة . وقد قدَّرتُ (صلاح القاب) هذا برقم (١)

فاذا هي أضافت الى صلاح القلب جمالاً، فكأنَّها أضافت الى الواحد صفراً (٠) فتصير قيمتها (١٠)

واذا اضافت الى هاتين الصفتين عقلاً ، فكأنها أضافت الى العشرة صفراً آخر فتصير قيمتها (١٠٠)

ثم اذا أضافت الى ذلك مهارةً في تدبير المنزل أصبحت قيمتهــــــا (الفاً) وهلم ّ جرًا

وعليه فيكون صلاح القلب هو الاساس لجميع هذه القِيم. فاذا خَلَتُ الفتاة من هذا الصلاح، كانت صفاتها ومزاياها كلها أصفاراً فقط، ولا قيمة لها الأ باضافتها الى الواحد الذي هو الصلاح القلبي — أساس جميع الصفـــات الطيبة والفضائل السامية

لماذا أحببتني

لماذا أحببتني اينها الغادة الحسنآه؟

انا لا أعلم ابن تنبت الازهــــار الجميلة لازين بها شعرَكِ الجميل وصدركِ الصغير . . اني أجهل كلمات الحب لاهمس بها في اذنيكِ ونحن في خلوة . .

· انت ِ جميلة بين العذارى. وقد خُـُلقتِ لتُكوني مُحبة ومحبوبة . وتقضي حياتكِ كُلُها في الهنا والغبطة . فلماذا أحبيتني وليس في ما تنشده نفسُكِ ويميل اليه قلبُـك ؟ . .

انيَ لا أعرف من الطرق الاَّ أصعبَها وأوعرَها . . ولا أُحب في العالم الاَّ الطّلام والليل والوحدة . . اريد ان أقضي ما بقي من العمر . كما قضيتُ ما مضى

منه. في الدرس والتأمل. في العلم والعمل، الى ان يدنو الاحل فآوي الى حفرتي وحيداً فريداً منسيًّا من الجميع. فادهبي عني ايتها الحسنا الى العالم. الى موطل الصحة والهنا ، والحب والمرّح، والازهار والاطيار، والنغات الطيبة، والاغاني المطربة. هناك ربيعًك ، في الشمس المشرقة، وتحت السمآ الصافية ، اما هما . . الى جاني . . فحتُك يدبل فا تذبل الازهار الجيلة ، او كما ينطهي ، النور في ظلمة الليل . .

الكِ قَــد خُـلقَتِ لِحَب، خُـلقَتِ فَتَةً للعقول. فاذهبي يا عزيزتي الى الحقول السندسية والحنائل الغنّان، ودعيبي في ظلمتي وحيداً، اتركيني بين كتبي فريداً.. للعالم كنوز الذهب، وكنزي افكاري كنزي كتابي.. العالم غني بكل شيء، غني المال والجمال. واما إنا فليس لدي شيءٍ من هذا وذاك..

لمــاذا أحبيتني؛ اذهبي عني . اركضي الى مراتع الحب . أسرعي الى حيث يدعوك ٍ ربيعُ الحياة . . .

ما لكِ لا تذهبين؟ لماذا لا تسرعين؟.. ولم آثرت ِ البقاء الى جانبي؟

ا في أرَى عينيك ِ تَتَقدان!.. افي اشعر بَخْفَقان قَلْبُكِ!.. فأَحَنَّيْنِي النِّ شَلْتِ . وأسعديني إن شَلْتِ !..

ان حرارة هذا الحب قد سَرَت في جسمي . قد أنعشت نفسي . قد أفعمت قلبي آمالاً . واني سأحبي بها العالم . .

شعرتُ بحرارة هذا الحب، وشعرتُ معها نقوتي وقدرتي . . وسينطر اليَّ الناس بعد الان بالاعجاب والاكبار . . ولكن أنَّى لهم ان يُدركوا القوة التي جَرَّت في عروقي ، و يقفوا على هذا السرَّ العظيم ؟ . .

هذه القوة هي انت ايتها الجميلة بين الحسان ! وهذا السر هو حبُّكُ الحالص النقي !

ولكُنْكِ قد مذلت نفسكِ لي · لنجعليي تحبك عظيماً قويًا . . وانت ِ ؟ . . . انكِ ستذبلين! . . وتبكين! . .

👍 التربية ورجال الغد 👍

_ للإستاذ المحرس _

هل من يدري ما هو العالم؟ ــ ان ذلك فوق ادراكنا

وامما الذي نعلمه هو ان هذه الكرة الارضية التي بدب عليها — هي جزء من هذا العالم العطيم السابح في الفضآ . وكلما كانت الاشيآء في هذه الكرة أقرب الينا . ازددنا استطلاعاً لها ودنوًا من ادراك حقيقتها . وكلما باشرنا اقرب الاعمال الينا ، ازدادت امامنا وضوحاً وجلاء

في هذا ــ حكمة الكون . . .

وانت اذا أردت ان تكون نافعاً . فلا يُـطلَب منك ان يحيط ادراكك بكل ما يشتمل عليه هذا الكون الواسع العجيب

الاسان هو الوحيد في الكائبات بان له ارادة. وفي مقدوره الاختيبار . فهو حُرُّ مُـخيَّر . يفعل ما يشآ. وسعادته وشقاؤه منوطان باختياره

ومعلوم ان اهم غايات الحياة هي في العمل، في النعب. وان الانسان لـيقتني سروره وقوته وسعادته بالعمل. بالعمل فقط. لا بالبطالة. فلا سعادة بلا عمل، ولا هناء الا بعد تعب. و كلما كان عمل الانسان شاقًا وخطيراً، از دادت سعادته الحيوية قيمة وقدراً

و كل أبٍ ، بريد از يقوم بواجماته الابوية نحو اولاده ، عليه ان يدرَّبهم

على العمل منذ الصغر . ولكن ما هي القاعدة التي يجدر بالاب ان يختطها نحو اولاده. ليأمن الزلل ويكون دليلهم الى الحير لا الى الشر؟

ان جمهور الآبآ يريدون لاولادهم اكثر بما يريدونه لانفسهم. وليس لاحد ان يُنكر عليهم هده الارادة اذا هم سلكوا محجة التعقل والحكمة والدراية

كثيرون من الآبآ يريذون ان يرتقي اولادهم حالاً ، ويُريدون ار يبلغ اولادهم من المقامات والمراتب ما في مقدورهم وما ليس في مقدورهم بلوغه . ـ وهذا خطأ بين

اكتشف ايها الاب او لاً ما في طبيعة الولد. ثم اهتم بعد ذلك بانمآ ما في طبيعته هذه من المواهب والغرائز

يقول بعض الذين كتبوا في فر. التربية و التعليم: ان الطفل أشبه برقعة بيضآ ، ينقش عليها الآبآ والمربون ما يشا ون . . وهم يريدون بذلك ان الطفل يكون كما يريده المهذب والمربي

اما نحن فنخالف هذه القاعدة . وعندنا أن في كل طفل منذ ولادته شيئاً مطبوعاً فيه ، يجب أن يُحسب له الحساب الاول في التربية ، ولا يستطيع اكتشاف هذا المطبوع الآ الآبآ: والمربون الماهرون . فتكون وأجباتهم والحالة هذه ، مراقبة الطفل و درسه ، لاستشفاف ما تنطوي عليه طبيعتُه ، وإنمآء ما كان منها صالحاً وحسناً ، وقتل ما كان ذميماً وضاراً ا

ولا ننكر ان مراقبة مثل ذلك في بعض الاولاد شاقة جداً وقد تقتضي وقتاً طويلاً وجهوداً كثيرة . عير ان الاب الحقيقي عليه ان لا يتسرّع في حكمه وان لا يدفع ابنه الى ميدان الحياة . ويترك له الحبل على الغارب . قبل ار... يتحقق غرائزه

ومتى شبَّ الولد وخطا الى ميدان الحياة . فاجتهد ايها الاب في ان يكون عمُلهُ ُ حِدًّا لا هزلاً · اذ لا الاموال ولا المقتنيات تجعل الانسان حُرُّا مستقلاً· بل الجدُّ في الاعمال

اذا أردت ان تعلّم ابنك العمل، فلا تتوان امامه، ولا تكتف بارشاده مالكلام والمواعظ، بل سر امامه مالمثل الصالح، وهو أفعلُ مر كل كلام.. والطفل الذي يرى العمل في منزل والديه مند الحداثة، يشب عاملاً مجتهداً. والذي يرى التراخي والتواني. يشب مكسالاً متوانياً

واذا تقرر هذا، فاعلم ان الاولاد يحيون للعالم، لالك، وفي نفوسهم غريزة العمل منذ الصغر، ولا تنمو هذه الغريزة اذا تُركت وشأنها. فاجتهد ان تكون لها مثلاً صالحاً في العمل والتعب، لكي تنمو هذه الغريزة فيهم، ويشبُّوا على الجد في اعمالهم، والاستقلال بانفسهم

ومتى أدرك الاب قيمة حياة اولاده، تحتم عليه ان يسعى ليفهموا هم من تلقآ انفسهم قيمة حياتهم

ولا قيمة للحياة الا اذا كانت حُرُّة

بهذه الروح ينبغي لك ايها الاب ان تربي اولادك. وبهذه الروح يجب ان تسير بهم في مضهار الحياة

كاملاً يكون كل حيوان وكل نبات. اما الانسان فكماله في حرُّيَّته

والحريةُ هي احسن درع في الحياة، وهي المرشد الى كل نجاح، والهادي الى كل فلاح. والانسان الحر يحمل في نفسه شريعته الحاصة· ويهد لنفسه كل سبيل٬ ولو كان محفوفاً بالصعوبات والاخطار

غير ارـــ للحرية نظاماً. وهو مصدر كل حرية . والحرية بلا نظام فاسدة

٦٠ الاخلاق

واذن، فعلى كل أب ان يهتم لدى تربيته لاولاده بالنظام اولاً. وكبح كل ما يصدر منهم مخالفاً له، سوآء كان دلك في 'ثناً اللعب والركض والكلام. او الاكل والشرب وسائر الحركات والشؤون اليومية

ومن المديهي ان الولد لا يعرف للنظام معنى في شيء من اعماله. فاشر ع ايها الاب مذلك منذ طفولته. واياك ان تُعفل شيئاً مما تراه مضرًا به وخارجاً عن النظام. ومتى رأيت ولدك ماهجاً حطة النظام الدي تطلمه اصول التربية. فدعه شيئاً فسيئاً يتولى قيادة نفسه. وكن في الوقت نفسه صديقا له ورقيباً. وكاما رأيته أحطأ او ضل السميل. فاعتن مان يشعر هو بخطأه ويفقه اسباب ذلك الخطأ. ليتجنّبها في ايامه المقبلة. وشعر بوجوب اعتماده على نفسه في كل شي.

دَرَبُ ولدك منذ الصغر على القيام بكل مـا تفرضه من الشؤون المنزلية . عَلَيْمُهُ النّز تيب والتدقيق والنظافة والاقتصاد وعير ذلك مر. الامور التي قد تتوقف عليها حياتُهُ كاما

قد يظن الات ان هذه الامور الطهيفة بما لا يجب الاهتمام به في طفولية الاولاد. والنهم سوف يتدربون عليها متى كبروا. . والحال الها من الامور المهمة ولوكانت صغائر والكبائر انما تتوقف عليها . ومتى كان الاساس راسخاً ومتيناً كان البنآء كذلك

كن ايها الاب متنها لكل كلمة يُبديها ولدك الصغير ، واعتبر ذلك وتَدَبَّرَهُ. واياك ان تُهمل شيئاً او تتغافل عن شيء ، واسلك في تربية الولد مسلك العدل وطول الاماة ، واهتم ان يكون كلامك له معقولاً مفهوماً ، وبتر له خطأه او

صواب عمله بطريقه يدركها. واسعَ ليكون هو المسؤول عن كل عمل من اعماله. وعليه تبعتها

واذا سرت في هذه الخطة ، و درّ ستَ ولدك على الحرية والاعتباد على النفس منذ الصغر ، فامه لا يهلك ، بل يشبُّ رجلاً حرًّا مِقداماً ، خبيراً بامور الحيــاة ، قادراً ان يتجنَّب اخطارها ، ويجد لنفسه بين عواصفها محرجاً اميناً

ومعلوم ان في كل انسان ميلاً غريزياً الى الاقتدآئ. وهذه الغريزة براها أيضاً في بعض الحيوانات، ولكنها في الانسان أقوى و أشد. وهو كلما ارتقى عداركه، يخف هذا الميل فيه. وهو ولا جرّام، درجة غير كاملة مر درجات الحياة. فاسع ايها الاب ان تضعف هذه العربزة في ولدك لئلا تتمكن منه، ويصير دأبه الافتدآؤ فقط، دون الاعتماد على النفس، إسع ان يتخطى هدنه الدرجة، ويمك قيود التقليد، ويختط لنمسه ما يشآؤ من الخطط، وينمو لذاته، غير معتمد على الاقتدآؤ، لانه دليل الضعف

عن لا نقول بعدم فائدة القدوة، ولكننا نقول بعدم الاقتصار عليها، لانها تُضعف في صاحبها قوة الاستفاط والابتكار، وبالتالي تُضعف حريته الطبيعية، ولما كان الطفل شديد الاقتدآ بسواه، وجب ان تكون الصفات والحلار التي استفادها بطريق القدوة، كأبها ناشئة فيه عفواً، ووجب ان تخترق نفسه كل هذه الحلال، ويختص لنفسه ما يستحسنه مها، والا فتكون تلك الحلال أعباء في نفسه، تعوقها عن النمو الذاتي

الى هذا يجب ان تسير ايها الاب ننفس طفلك. وانت تقوده الى العمالم. وفي كل نتيء يجب ان تسعى الى الحوهر، والى لباب الاشيآء. لا الى قشورها وصورها، واسع جهدك ان يعتاد ابنك الاعتباد على النفس، الاعتباد على الاستدلال والابتكار، لا الاعتباد على التقليد فقط

شوقي كا (شاعر الامرآء)

لحضرة الكاتب الكبير الاستاذ انطون بك الجمتيل

ما عرفنا شاعراً صيغ له من قلائد المدح. ونُـظم فيه من عقود الثناء. مـا صيغ ونُـظم في شوقي: فهو الملقّب بأمير الشعراء، وكل قصيدة له تُـنعت بالعصماء وكل منظومة مر. منظوماته تُـعد شوقية عراء. كلماته الدر النظيم، ومعانيه الجوهر اليتيم. هكذا تصفه سيارة الصحف، وهكذا يقول فيه رواة شعره

ولقد استحق الكثير مر. هذا الوصف: فهو شاعر الغزّل والنسيب. وناظم الحوادث والتاريخ، صاحب الحكم الرائعة والامثال الذائعة، ترجمان العاطفة الوطنية والذائد عن العقيدة الدينية. محيي دارس الآثار ومستنهض الهمم الى الاعمال الكبار، الداعي الى الاتحاد والوثام والمستخلص خالد الحقائق من الاحلام

ومن كان هذا شأنه يصعب ان يتناوله البحث في عجالة موجزة . لذلك قصر ما البحث اليوم على مظهر من مظاهر شاعريته الحمة . وهو نزعته السياسية وما طرأ عليها من التقلبات . و لما كان الكاتبون قد افاضوا في الكلام عن شوقي ، مامير الشعراء ، فقد اردما ان نقول كلمة عن شوقي ، شاعر الامراء ، وما تخير ما مامير الشعراء ،

طرق هذا الموضوع الوعر المطلب التناق المسلك، إلا لان البعض ما زال يهمس به همساً دون التعرُّض له بالبحث والتحليل، ويشير اليه من باب التلميح لا من باب التصريح

قالوا: اذا لُـقب شوقي بامير الشعراء. فلانه كان شاعر الامراء. على قاعدة القلب المعروفة عند العرب

مدَحَ أفيال مصر من اسماعيل الى توفيق الى عباس الى حسين الى فؤاد. وكثيراً ما ذهب صعوداً من الاحفـــاد الى الاجداد، فتطرق الى مدح سعيد وابرهيم ومحمد على . بل رجع الى التاريخ القديم يقلب صفحاته، فيمدح سلاطين مصر وخلفا ها وفراعينها ويتغنى بمآثرهم ويشدو بآثارهم. مجيداً في مدحهم جميعاً

وكذلك كان شأنه مع سلاطين بي عثمان الذين تعاقبوا على عهده: فكما مدح عبد الحميد أطرى رشاداً. وكما أطرى رشاداً أشاد بمحمد الخامس. وكما تغى بعظمة السلاطين والحواقين. تغى بابطال الحرية والدستور العثماني. وكما أطنب بذكر رحال القرة

فكان من ورا ولك ان اتهمه البعض في صحة عقيدته السياسية. وزعم آخرون انه مدّاح السلطة، اية كانت السلطة. ومطري القائمين بالامر، ايّا كان القائمون بالامر، تهمة لا تقوم على اساس اذا حلّننا نفسية شوقي، وتشككات يضمحل من نمسه اذا طريا الى الحوادث والاحوال التي أحاطت بالشاعر، فحملته على تغيير اسم الممدوح دون ان يغير مطلبه من المدح، وعلى تبديل العنوان دون ان يبدّل ما تحت العنوان. فالنصائح هي هي مهما تعيرت المدائح. وهو القائل (ولي غُرُرُ الاخلاق في المدح والهوى)

خدم الحرية لانه أحبها . ودعا الى الاصلاح لانه لمس الحاجة اليه . وقال نوجوب نشر العلم ومكارم الآخلاق لانه عرف أنها اساس العمران . ومر . اجل ذلك خدم السلطة لامه رآها واجبة ً لازمة لتحقيق جميع تلك المطالب

لا يصلح القوم فوصى لا سراةً لهم ولا سراةً اذا جُــُهَالهم ســــادوا

مدح حميع من ذكر ما من الملوك والامراء. واكنه صح لكل مهم بالاصلاح، واحترام الحرية. والعمل على ترقية البلاد. وحسن سياسة العباد · ورفع منار العلم. وهو يرى أن جميع هده الامور لا تتم في الشرق الا على 'يدي القائمين بالامر فيه . لان الاصلاح اذا كان محققاً و لا محاله. كما يقولون. إمَّا من الاعلى وهو التحول. وإمَّا من الادبي وهو الثورة. فهو يريده عن طريق التحول. أي من الاعلى. على يد صاحب السلطان. هذه هي نطريته الاجتماعية. فهو يطلب الخير لهذا المجتمع الشرقي عن هذه الطريق

ولا حالَ الا الحيرُ بين سرائري لدى شدَّة خيريّة الرغبات يمدح الحديوي عباساً. ولكنه يقول له: ـ

لا يُظهر الكبراء آية عرجم حتى يُعزُوا آيــة الافكار ويذكّره، وهو يفتتح الجامعة المصرية، انَّ ا

برك النفوس بلا علم ولا ادب ﴿ تُرَكُ المُريضُ بلا طُبِّ وَلا آسِ و اذا قال لتو فيق:

لك مصر ُ بجري تحت عرشك نيكها ولك البلاد عريضها وطويلهـــا فقد قال له في القصيدة نفسها:

كانت خزائنُ مُلكب الله الله ألقت مفاتحها البك فاصحت يزن الزمانُ كنوزها ويكيمها

نهــــاً مبـــاحاً للرقيب دخولهُـا

واذا مدح اسماعيل أنصفه في قوله:

لم يرَ النَّــاسُ مثل ايــام نعا ك زَماناً ولا كبؤسك عهدا كنتَ ان شئت بُدَّل السعد بحساً واذا شئت بُدَّل النحس سعدا ماذا مد اللك فئاد عقّ عا الدرق ان

واذا مدح الملك فؤاد عقَّب على المدح بقوله:

إن سرتك الملك تبديه على أسس واستهض البانيين العلم والادبا وارفع له من حال الحق قاعدة ومد من سبب الشؤري لها طنبا

يدعو الازهريين الى الالتفاف حول العرش:

كونوا سيساج العرش والتمسوا له نصراً من الملك العزيز مؤزرًا

ولكنه يعلق على ذلك بقوله:

وتُميِّــــأوا الدستور تحت طلاله كَنْفَا أَهْشُ مِنَ الرياضِ وأَنْضِرا

فماذا يهمنا اسم الممدوح، وماذا يهم، ننوع خاص، الاجيالَ القيادمة اذا كان المدح ينطوي على مثل هده العظات والحكم البالغة. فليمدح الشاعر مر... شاء من الملوك ما دام يقول له:

والعدل في الدولات أسُّ ثـابتُ لـ شفني الزمانَ ويُـنفِدُ الاجيــالا

او ما دام يهيب به:

ان ملكت النفوس فبغ رصاها فلا أورة وفيها مضاء بسكن الوحش' للو ثوب من الاسمر. فكيف الخلائق العقلاء ألا يحتاج الحكم الى الحيلة ليحمل حملته على

روح الاستبداد كما يفعل شوقي مشيراً الى توت عنخ آمون:

المستبدأ يُـطــــاق ُ في ناووسهِ لا تحت تاحيه وفوق وثاله (١)

(١) الو ثاب السرير الذي لا يبرح الملك عليه

والفرد يُتؤمر : ﴿ شُرُّهُ فِي قبرهِ كَالْسَيْفِ بَامُ الشَّرُّ خَلْفَ قرابُهُ

ألا يُعدُ الشاعر أبلغ مرشد وأهدى هاد ـ في مدح الماوك ـ اذا عرف ان يقول كشوقى:

> زمـــان الفرد با فرعون ولَّـي وأصبحت الرعاة بكل ارض فؤاد أجلُ بالدستور دنيــــا بني (الدار ١) التي لا عز إلا

ودالت دولة المتجبرينــــــا على حكم الرعية نازلينـــا وأشرف منك بالاسلام دينـــــا على جنباتها للمالكينا لمتنوع ولا للتسابعينها

اليس من البراعة ان تمدح المرء بمحمدة لتحسمًا اليه. وأن تذم له منقصةً لتكرَّمه فيها؟ اليس ذلك ما فعله شوقي في قوله للسلطان محمد رشاد:

جدَّدتَ عهد (الرأشدير) بسيرة نسج الرشـــاد' لها على منواله وعلى حياة الرأي واستقلاله

بُـيت على الشورى كصالح حكمهم

و في قوله:

وادا سنا الفردُ المسلَّطُ محاساً ﴿ الْفَيْتَ احْرَارَ الرَّجْمِالُ عَبِيدًا

بمثل هدا مدح شوقي الملوك والامراء، متخداً المديح في اغلب الاحيمان وسيلة لطلب العدل والانصاف في الرعية . ولتمجيد الشورى والحرية ، كما رأيت في ما ذكريا. وما تجد منه الشيء الكثير في سواه

وعكذا لم يغبر عقيدته السباسية ومبدأه الاحتماعي. فهما هما في حميع مدائحه وإن تبدل اسم الممدوح. والشاعر ُ شاعر ُ أيًّا كان الروي ُ الذي يختـاره لقصيدته، ما دامت نفسه حساسةً وقريحته فتاضة. وهل اسم الممدوح في جميع

⁽١) دار النيابة

مِا ذَكَرَنا سوى الروثي ؟

وقد قال هو نفسه:

جلال الملك ايسام وتمضي ولا يمضي جلال الخالدينسا ونعتقد الله لا بد من شجاعة في النفس للاقدام على ذلك . كما الله لا بد من كثير من البراعة والمرونة واللباقة لهذا التغيير في الشكل دون التغيير في الجوهر حتى يتم ذلك بلا تبتجح و لا تعصب للسدأ الجديد . والتعصب كما هو معروف ملازم عادة لمن يذهب مذهما حديداً في السياسة او في الدس . وهذا ما عرف شوقي ان يتجنبه . فاذا دعا الى حكومة جديدة . انقياداً لصوت الشغب ، فهو لا ينكر صداقاته القديمة ، بل لا ينفض يده من يد الذين لا يزالون على غير فكره . واذا دالت دولة من دول الشرق التي كان لهما نصيب من مدحه وتمجيده ، فلا يرى وجوب النعي والحيب والامتناع عرب محاراة الزمان ، بل يبر ز للدولة الجديدة مطرياً مادحاً مع دعوة الى الاصلاح والى تحقيق ما لم يتحقق على عهد المنافتها ، فلاصة منداه في الاستانة وأنقره ، ورجاب هذه ورجال تلك

و هكذا يضرب خيامه في معسكر غير الذي كان ضارباً خيامه فيه بالامس ولكن دون ان يحقُّ رميه بالجحود. او اتهامه بالخيابة والمروق

أَأْخُونِ اسمَاعِيلَ في ابنائه ولقد وُ لدتُ بياب اسمَاعيلا ولبستُ نعمتُـه ونعمـة بيتـه فلبستُ جزَ ُلاً وارتديتُ جميلا

ومن نشأ كشوقي في عهد كانت فيه مصر بين سلطان الفرد المتأصل في صدور الشرقيين وحكم الشورى النابت في عقولهم، ومن ربي مثله في قصور الامراء وحن ضيفاً على السلاطين. ثم رأى كيف تهار القصور و تثلُّ العروش و كيف تولد النورات فتهتزُّ لها الاعصاب اهتزازاً، وكيف يقوم الدستور

فيسكب على القلوب سلاماً ويثير في النفوس اعتزازاً، ومن عرف كشوقي نعيم الحياة و سلطة الجاه، ثم ذاق ألم الدي و الابعداد. لا يستكثر عليه ان يعرف كيف برتفع فوق الاشحاص ويسمو عن القرآض الوائل الى الجوهر الخالد، فيمدح الملك لخير المملكة، ويمحد السلطان لخير السلطنة. لان تجاريب الرمان زادت في استقلال عقله ووسعت دائرته للاحاطة بكل فكرة سامية. فاذا رأى في تلك الفكرة فائدة لذلك الشرق الذي تعيى به، فلا يتأخر عن الاشادة بها، ولو كانت من الافكار التي لم يقل بها فيا مضى. وهو في ذلك ليس بالجاحد ماصيه، ولا بالمنكر عقيدته، بل هو من طائفة الرجال الذين هذبهم الدهر وثقفهم، فأصبحوا يحدبون على وطنهم ويتألمون لآلامه، فيطدون له النجدة من اي جانب فأصبحوا يحدبون على وطنهم ويتألمون لآلامه، فيطدون له النجدة من اي جانب في برج حقده وغضبهم بحجة الاحتفاط بالمدأ. بل بواصلون الجهاد في خدمة وطنهم ولو تحت راية جديدة

عقيدة سياسية . فاذا مدح الملوك والامرآ لا يمدح سلطتهم المطلقة ، و لا يراهم كما رآهم عض قدما الكتاب في الشرق والغرب من طيبة غير طينة البشر لا يقولن امرو اصلي ها اصله مسك واصل الناس طين واذا غير اسما ممدوحيه . فانه لا يعير ما يقصد اليه من ورا المدح ، في المحموحه سوى الروي في الشعر ، لا يُنقص من قيمة الشعر ولا من ملع مرماه الاجتماعي . وماكات هده التقليبات لتنتقص بجده في الزمن الآتي . و إن اراد المعض انتقاصه في الزمن الحالي : فالاجيال الآتية لن تعرف شيئاً عن ضعفيا و يأسنا ووسن عزيمتنا ، بل ستدرك كيف يستطيع المرد ان يعدل رأيه دون ان يكون حاحداً . ولا سيما في عهد الثورات الهكرية والا قلابات السياسية

وعلى ذلك يمكن القول ارب مدائح شوقي صور واستعارات شعرية . لا

بل اله لو لا هذه التقلبات ما كان شوقي على ما كان عليه . فقد قال النقادة (لا هارب) ما معناه : «ان في عصور الاضطرابات ما يُنضعف الحكومات وما يقوي الشعر والخطابة »

فن رأى كل ما رآه شاعر ُن من الحوادث العظام يرداد احتراماً لكل مــا من شأبه دعم السلطة والعقيدة. والفضـــــاء على الفوضى في الافكار، فلا يههم المنازعات الحزبية بل يدعو الى الوئام والمسالمة. اسمعوه ينادي باعلى صوته:

إلام الخلف بينكمو الاما وهذي الضَّجةُ الكبري علاما وفيم يكيد بعضكمُ لعض وتبدون العداوة والخصاما اويقول:

واذا دعوتُ الى الوئام فشـاعر فقصى مناه محبة وسلامُ ودعوته الى الوئام جامعة شاملة. وبي تقاول الادبان كما تقناول الاحزاب. فما قاله في (موسى والمسيح ومحمد) لم يقله شاعر فبله

واذا كنا لا نلومه لقوله في اواخر ايامه:

اهجروا الخرّ تطیعوا اللـــه او تُرضوا الكشایا انهـا رجس فطو بی لامری حکف وتابا بعد ان كان قد قال في صباه:

رمضان ولى ، هاتها يا سياقي مشتيافة تسعى الى مشتيافي فعلام نلومه لانه قال في سوى ذلك غير ما قله بالامس ؛

وهذا الشاعر الارستقراطي الذي يجوز بحق تلفيه بسماعر الملوك والامرآء، كان أيضاً شاعر الشعب. فتغي مانائه العصاميين ودافع عن حقوقه فقال:

سُخِّر الساسُ وان لم يشعروا لقويَّ او غنيَّ او مبينُ والجمـــاعات ثنايــــا المرتق في المعالي وجسور العــــابرينُ وخاطب العال بقوله:

ولا يتبادر الى ذهننا ان هذا التغيير بتم عنده بلا نزاع و لا تردد بين الماضي والحاضر، فهو يقول تارةً:

لا تحد حذو عصابة مفتونة يحدون كل قديم شيء منكرا ويقول اخرى:

الهدم اجمل من بنـــاية مصلح للنبي على الاسس العتاف ِ جديدا

وصفوة القول ان شعره مرآة لمرأي العام وتَبَعُ لتقلبات الحوادث يسجلها فيه و يرويها في تلك القصائد التي يتغنى بها ابنا العربية في كل قطر، فتتجلى فيها نزعات الرأي العام اكثر مما تتجلى فيها مبادى؛ الشماعر السياسية. فهو كالنحلة تأخد عسلها من كل رهرة. أليس شوقي القائل في البحل:

فهل رأيت النحل عن امانة مقصّرة الماقترضت من بقلة او استعارت زَهَرَهُ الدَّت الى الناس به المحكّرة المحكّرة المحكّرة

وما دما في ذكر تسجيل الحوادث وتدوين الوقائع في الشعر فخليق بنا ان نشير الى ما كان لشعراء مصر من الفضل العميم على نهضتها. من خليل وحافظ الى العقاد والمازني، ومن الرافعي ومحرم الى الكاشف و سيم. فقد تابعوا البهضة في سيرها فسجلوا وقائعها في قصائد ملؤها الروح السامية. بل سيروا النهضة في

مهجها القويم بسديد اقوالهم، فرفعوا منار مصر وأعلوا شأنها بين الامم

واذا رجعنا الى (امير الشعراء) او (شاعر الامراء) ذكر نا انه يُروى على الايطاليين قولهم: لوكانت حكومتنا جمهورية ما انتخبا رئيساً لها غير ملكنا . . .

ونعتقد انه لوكات دولة الادب امارة مـا اختار ادبؤما اميراً لهـا غير شاعر الامرام. فهو جدير من يتسم عرش الامارة عن رضى واحتيار من اركان دولة الشعر في هذا العصر ، لانه قد اجتمع له مر في صفات الشاعرية ما يؤهله لذلك . وقد صح فيه ما قاله عنه المرحوم اسمعيل صبري مشا مند ثلث قرن:

مرحباً بالقصيد يتلوه للشعب امير يصعي له امراء

ومن قصيدة أنشدها الشاعر الكبير المرحوم حافط الرهبم في الحملة التي القيمت لشوقي سنة ١٩٢٧ في الاوبرا الملكية قوله:

اميرَ القوافي قد أتيتُ مبايعـــاً وهذي جموع الشرق قد بايعت معي

بعض مراحل حياة شوقي

سنة ١٨٦٨	وُلد شوقي
۱۸۷۳ ء	دخل مكتب (الشيخ صالح)
1777, 1	خرج من المدرسة الخديوية ودخل مدرسة الحقوق
1///V »	سافر الى او ربا لدرس الحقوق والادب
1/41 =	عاد الى مصر
1910 >	نُّغي في الحرب الى اسبانيا
1919 :	عاد من منفاه في اواخر
1944 »	توفي

٧٧ الأخلاق



__ قصة __

. . . و بعد العشاء حلس الرجال في ردهة كبيرة يدحنون و يتسامرو ن . وكان حديثهم عن الثروة . وحوادث الوراثة . والغنى الفجائي

وكان بينهم رجل يناهر الخسين من عمره، وقور الهيئة ذو ادب وظرف، وهو محام من أنبغ المحامين، فالتفت الى الجماعة وقال ــ اني في هذه الايام أبحث عن وارث اختفى فجأة على اثر حادثة اهلية بسيطة وهائلة في آن واحد، وهي من الحوادث التي تجري يومياً في كل مكان، غبر أن للحادثة التي سأروبها لكم شأناً خاصاً كما سترون

فقد دُعيتُ منذ ستة اشهر الى منزل سيدة نبيلة غنية ، وكانت في الساعة الاخيرة مر حياتها ، فقالت في ، دعو تك يا سيدي لافضي اليك مامر عظيم الإهميّة وأعهد اليك في القيام به . . وها وصيّتي الاخيرة ، كتبتها قبل ان أعادر هذه الدنيا ، وأوصيتُ لك فيها بألف جنيه ادا سعيتَ ولم تنجح وبخمسة آلاف اذا نجحت . . وهده المهمّة هي ان تفتش بعد وفاتي عن ابني . . فساعدي الاستوي في سربري وأقص عليك حديثي ه

فساعدتُهُـــا وأجلستُها كما شاءت. فتهدت ثم أحذت في الكلام فقالت : « انت هو الرحل الاول والاخير الذي أكاشفه بمــا في نفسي . . واني سأجهد قواي لأروي لك الخبر نتهامه. لتكون على بصيرة في ما ستفعل. وفد اختر تُك لهذه الغاية لميا بلغني عنك من صفآء السريرة والخبرة باحوال الناس، فاسمع»:

"اني قبل ان تزوجتُ علقتُ بحب فتى جميل الصورة دمث الاخلاق. يبد ان والدي حالا بيني و بيه وحظرا على الاجتماع به، لابه لم يكن من ذوي التروة. تم أكرهاني على الافتران بمن اختارا . . و في نهاية السنة الاولى من رواجنا وضعتُ غلاماً وقفتُ عليه جميع عواطني وحياتي . . ومات روجي بعد ولادة الطفل بسنتين . وكان حبيبي قد تزوّح أيضاً . فلما علم بوفاة زوجي عاوده الحب واستيقظت عواطفه بحوي ، وأحذ يتردد على ويُحكثر رياراته . على ان عدما الى عهد الحب وهام كل منا بالآخر ، وكنا نقضي اكثر الاوقات معاً . لا نخشى عَدولاً ولا بحدر رقيباً . . ولا أظنك يا حضرة المحامي تشدد في ملامتي على هذا التهور في الحب ، لاني كنت وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا التهور في الحب ، لاني كنت وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على هذا التهور في الحب ، لاني كنت وحيدةً فريدةً ، وقد مات والداي ، ملامتي على أنبس ولا من أشكو اليه وحدتي ، وكنت لا أزال في نضارة الصبا . »

" نعم الدلك لا يبررني، وقد كان من الواجب الادبي على ان لا اقبل الرجل في بيتي، لانه ذو امرأة شرعية. غير ان الهوى كان قد تولاني بجملتي، فلم أع شيئاً ولم أراع واجباً، وتفرّغت للحب بكليتي وأصبحت عاشقة معشوقة . . وقضيت كذلك اربع عشر سنة . والايام لا تزيدي الا اندفاعاً في الحب، فلم أحسب لشيء حساباً . وقد تعرّفت بروجة الحبيب وأظهرت لها الصداقة والمودة ، وكان ذلك مني ريآء وخداعاً . . . »

« وكنتُ في اثنآ ذلك أربي ولدي. والحبيبُ يشاطرني العناية بتربيتهِ وتثقيفه، ويظهر له من العطف والحنان ما يفوق الوصف. وكان الغلام يحبُّهُ ويرتاح لملاطفته وإرشاده الى ان بلع السابعة عشرة من عمره...

، وكنت ذات يوم وحدي في المنزل أنتطر الولد والحبيب للعشاء. وإني

٤٧ الاخلاق

لكذلك اذ دخل الحبيب وحده، فوقع على عنتي يقبلني ويضمني الى صدره.. وبينها نحن في ضم وعناق دعت انتباهنا حركة في الغرفة، فدُعرنا كلانا والتفتنا، واذا بولدي « فريد » قد دخل أيضاً و وقف ينطر الينا وقد تجهم وحهه. فأجهلتُ وارتعدتُ . ولا تسل عمّا أصابني حينئذ من عوامل الحجل والهلع . . فدفعتُ عني الحبيب، ومددتُ ذراعيُ الى ولدي كُن يستغيث به و يسأله الصفح، غير ابه أعرض عني وخرج، فلم أرتهُ . . . ه

« ولبثنا نحل جامدتن ساكتين، وكلُّ ما يتبع سير افكاره. وقد شعرتُ بميل شديد الى الفرار، والإختفآ، والانتجار، ثم أجهشتُ في البكا، وصدري يكاد يتمزق... وكان الحبيب لا يزال واقصاً المامي، وقد اضطرب وذعر، ولم يعلم كيف يفاتحي الحديث. الى ان تجلد أخيراً وقال الي ذاهب لا بحث عنه. . لا قول له . . لا قنعه بالرجوع الى هنا . . ء

ه ثم خرج، وأقمتُ وحدى أتوقَّع رجوع ولدي وفلدة كبدي. وانا في اشد حالات التهيَّج والفلق. وقد مرتب عليَّ الساعات الطوال. وأما جالسة أنجى نفسي، وأتامَّل في هذه الحالة الشقيّة التي لا أتمناها لاكبر المحرمين،

، وفي منتصف الليل جا بي رسول يحمل اليّ رسىالةً من الحبيب، يقول فيها: «هل عاد ولدُكِ ؟ . . الي بحثتُ عنه طويلاً فلم أظفر به . ولستُ أُريد ان أُزعجك بزيارتي الآن ، فالى العد . . »

« فكتبت على الرسالة: « ان فريداً لم يعد . فيجب ان تجده . . . و دفعتهـــا الى الرسول»

«وعدت الى مكاني فحلست وعيناي شاحصتان وافكاري مشرّدة الى الصباح. وقد أُصبتُ بحمَّى محرقة ، ثم بعلَّة دماغية لزمت الفراش سببها بضعة أسابيع ، وا ما في غيبونة متواصلة لا أعي شيئاً مما حولي . . وكان حدَّمي قد أيقنوا بحنوفي، فاستدعوا لمعالجتي الاطبّاء الى ارب شُفيت . . ولما ثاب اليَّ رشدي رأيت في مخدعي حبيبي جالساً بازآء سريري كثيباً مغموماً . فصحتُ به ابن الغلام ؟ » وفنظر اليَّ بحزن ولم يجب

« فقلت ُ _ هل مات ؟ , . هل انتحر ؟ . .

« قال لا أعلم . و اكمي دققت البحث عنه في كل مكان . و أعلمت الشرطة بأمره ، فلم أجد من وقف له على أثر . .

، فصحتُ به أغرُبُ اذاً مر. امامي، ولا تعُدُ الى هـا إلاَّ والغلام معك 1...

«فرج، ولم أرَّهُ منذ دلك اليوم.. وقد تقضّت على عشرون سنة بعد دلك، لقيت فيها اشد ضروب العذاب والبلآء، أنتظر العلام وأتنسم اخباره، ولكن بلا جدوى، وقد ذهبت مساعي كلهما سدى ... وها اني أموت الان مغمومة تعسة شقية، وليس من يرثي لحالي فيكفكف عبرتي او يدرأ عن قلي الكسير ما يلقاه من أليم الاحزان... و لا أكتمك ان الحبيب كان يكتب الي ويتوسل ان أسمح له بمقابلتي، غير اني كنت أقابل طلباته كلها بالصد و الجفآء...

«هذه قصتي يا حضرة المحامي. رويتُها لك وا ما أكاد أدو ت غمَّا ويأساً.. فاذا ظفرت بولدي فأسألك ان تُفضي اليه بكل ما عرفت. وأن تقول له: «لا تكن قاسباً بحو الضعف البشري الى هذا الحد. واذا انت لم تصفح لوالدتك في حياتها. فاصفح لحسا في بماتها. لانها كابدت أمر العذاب وتحملت الواع الغصص...»

ثم ارتعدت المحتضرة وظهرت صفرة الموت على وحهها فقالت ــ «وقل له

أيضاً: « آني لم أرَ ذلك الرجل هذه السنين كلها . . . وأسألك الان ان تتر كني أموت وحدي، اذ ليس منهما احد بجانبي . . . »

فتركتها وحرحت واما لا أملك عبرتي، وقد أنرت في حكايتهــــا تأثيراً مزعجاً، وطفقتُ من سميم القلب أن ألقاه يوماً لأدعوه... بحرماً... وقاتلاً...

والمحووه

سي التروي والتأني 🥩

بقلم حضرة الاب الفاضل العلاَّمة الحوري بطرس البستاني

لا يسلم المرد من غوائل الغرور. ولا يأمن مغبات الزلل. ما لم يكن يفظ الفؤاد، شديد الحذر. متثنتاً في اعماله. متروياً في اقواله. تحرُّزاً من مكروه يلم به اذا تعجُل في امر قبل ندرُّ عقباه او فاه بكلمة لم يصعما لسباله من معدن الروية والفكرة

والاعمال كلما جلَّت ودقَّت استلزمت من التبصر والتأني ما لا يخفى على الحكما مقداره. ولا بجمل الشروع فيها فبل ان تُرسم لها خطة جاية تنكفل

وجوه الاحكام والاتقان. وتؤدي الى الظفر بالمراد من أيسر سيل. على نحو ما يحري عليه العاقل المتنصر. فانه يحوم حول مسعاه و يتعهده بالنظر الصادق قبل ان يصمم النبة عليه. حتى اذا كان على ثقة من النجح احذ فيه بحزم وضبط. وإلا عاد الى تذليل صعابه. تحامياً من ان يرتد على اعقابه خائباً لاول شوط يجريه في جاله. مخلاف اللجوح العجول، فهو يقحم في اموره على غير هداية، ويرمي الكلام على عواهنه بدون تفكر في مصيره حتى يلقى من التسرع الامرئين

ولا يخفى ان المرء اذا اغرق في البحث عن مناحي الصواب لا تختفي عنه المراشد. واذا تأنى في مساعيه فار برائعات امانيه، واذا استحاط في حميع اموره قدا يعثر، وادا عثر مرة استدرك الحلل في الآني حتى يصبح من الحكمة والخبرة بحيث يُرجع الى رأيه في جميع المشاكل. واما الغافل المتسرع فانما يهيم على وجهه في ما يعمله ويقوله ويركب مطية الخطل والجهل، فيقول ما لا يعلم ويُجيب قبل ان يفكر، حتى تأني اعماله محتلة واقواله مشوشة

وبديهي أن للمحادثة سنناً يُحظر تعديها. وللمخالفة مواصعات لا يُتسامح في تخطيها. وهي تخلف باختلاف المقامات والاحوال محيث أن الذي يُعَدُّ من المستملحات في محاضرات الاصدقاء يكون من المخزيات المستقحات امام الكبرا، والعظاء، والذي يستحس في موقف الهزل والادلال يستهجن في معرض الجد والتحفظ، والذي يحلو ذكره على مسمع الأودُّا، يُنكر أيقاعه في آذان الإعداء. الى آخر ما هنالك مما يضيق المقام عن استيفائه

ومن هنا تُعرف اهمية التفكر ولا سيما ان الحديث رائد العقل ومرآة القلب، وهو الدليل على ادب المرء ومبلعه من الحكمة والخبرة، فاذا لم ينفرس فيما يقوله هذر وهذى وكان هراؤه مسقطة له من عيون الناس، وربّ كلمة فرطت من المهذار تُسنر ل علمه سيولاً من الويلات، ورب عبارة نقثت في الالباب

سُمَّ البغضا وغرست بين المتصافين بذور الشحنا . ومتى نزلت الثرثرة في امه كثرت عثراتها وكواتها واختلطت امورها وانتشرت فيها اعضل الادوا العمرانية واخبث المساوى الاجتماعية حتى تفسد اخلاقها وتذهب نضارة آدابها واذا دَوِيت اخلاق امة تصدعت ألفتها وصارت الى الاضمحلال كالصاب المالك المنقرضة القوية في الاجيال الغابرة مع امها كانت باسطة سيادتها على الدنيا باسرها

وعلى الجلة فان آفات المدنية واصناف الشقاء الما تنطلق سهامها على المجتمع الانساني من كنانة السهو والغفلة، فاذا تغلّب الطياشون في احد الاصقاع على اصحاب الرصانة والتعقل سادت المقابح واستمحل الداء وعظم البلاء. ومهما يكن العمل طفيفاً وحقيراً فلا بد من تأمله قبل الشروع فيه، ولعل الاستخفاف به يورث من الصرر ما ليس في الحسبان، على حد ما يقع للتاجر اذا اهمل ضبط حسابه، ولربة المنزل اذا لم تعبأ بالاشياء الزهيدة، وللرئيس اذا اغضى الطرف عن مرؤوسيه لدى ارتكاب الصغائر. حتى يتسع الخرق و لا يمقى من سبيل الى سده. ولو تبصرت هذه الفئة فيما يلحق بها من المخاسر من جراء تهاونها بالدقائق لاهتمت ولو تبصرت هذه الفئة فيما يلحق بها من المخاسر من جراء تهاونها بالدقائق لاهتمت الاحتفاظ بادق الامور، وهو العلم الذي يعد من اقوى اسباب الفلاح وأغزر موارد الثروة . . .

وكيفها قلّبنا نظرنا في جميع الطبقات برى النزوي من اقوى دعائم العمران كا ان العجلة هي جرثومة الحراب ومنبع الشقاوة. فلو كان يفكر المجرمون في فظاعة جناياتهم و الباغون في مراتع بغيهم والمهسدون في نتائج إفسادهم الاقلعوا عن منكراتهم ومعاصيهم وكفوا الديبا مؤونة شرتهم وطبشهم. وكذا قل عن الجهال والضالين و السكيرين والمقامرين وكتيرين غيرهم بمن يعشون بالامر.

العام ويعكرون صفاء الافكار

على ان المرء يلزم ان يصحبه التروي في جميع مراحل حياته ادا كان في قلبه منزع الى الفلاح. فالطالب اذا افتكر في الغاية التي من اجاهـ انخرط في سلك المحصلين عانى من الجهد في دروسه واصلاح نفسه ما يحعله من المبرزين في مضهار العلم و العمل. و الآباء اذا انعموا النظر في محاسن التربية لا يدخرون وسعاً في تهذيب بنيهم و تنشئتهم على الحصال الشريفة والشيم المحمودة التي تعينهم على ان يكونوا في وطهم المحبوب من ارباب النهضة والمروءة. والعقراء اذا نظروا الى البلايا التي يتهددهم بها الدهر شطوا الى العمل بثبات وحزم تصوناً من نكبات البؤس ومفاسد الفراغ. والاغنياء اذا اختبروا تقلبات الزمان استنزلوا منها لانفسهم العبر حتى جدثوا وكدثوا ولم يتباطأوا في تأديب نيهم و تنشيطهم الى السعي وراء خيرهم وخير بلادهم

واذا كان التروي لا مد من ان يتقيد به الافراد حتى يحكموا اعمالهم و يتا قوا فيها ولائن يتقيد به الذين تتعلق بهم مصلحة الجمهور بالاولى . لان الرجل الفرد اذا اختلَّت اعاله انحصر الضرر فيه او ربما تطرق الى نمر قليل من ذوي قرباه واما الرجل العمومي فائه تقصيره وغفلته يلحق الاذية بالوف من طم علاقة بمهنته او منصله . كالاطنا والصحافيين والمحامين والقصاة والاساتذة فان هؤلاء وغيرهم ممن بيدهم الشؤون العمومية يعزلون بالامة اذا غفلوا وشطوا مضراً تشذعن العد

ولعل الرجل الفرد ادا كان لكلامه تأثير في القلوب نظراً لعلو منرلته عند قومه بحدث عن نوادر لسامه وعترات يراعه مسلما يحدث عن غفلات الرجل العمومي، وذلك يغلب في البلاد المستحكم فيها الجهل حتى اله الهاهسا ينقادون انقيادا اعمى الى رعيم فيهم منوطة إدارتهم الضعيفة بارادته القوية، وهم عاجرون عن تمييز النافع من الصار والصالح من الفاسد. فان حرم الشطط مع اشباه هؤ لا. الاغرار اعظم من ان يُحدّ وأوسع من ان يوصف

ولا مشاحة ان الرجال العظام الذين يمثلون امة كبيرة يسيئون بتهورهم وتعشفهم الى مجموع تلك الامة. ويكون ذنهم على قدر الذنوب التي يجترحهاكل فرد من ننيها في حقها اذا لم يخلص لها الحدمة، او خامها من حيث لا يقصد الخيانة. بن اذا تعمد اذاها لا بعادل منكره هفوة من الرئيس ولو لم تكن منه عن عمد. ودلك لما عقد بينه و بين الامة من العبود على خدمتها بامانة ويقطة و اخلاص. فاذا غفل عن الاعتناء قضاء ما عليه اجترح فظيعة لا تعتص، ونكث بوعده مع كل فرد من ابناء امته . . .

وهل من بحال للارتياب في صحة هذا القول، ولنا شواهد عداة على ان سقطات اوليا الحل والربط هي الضربة القلامية على بحموع الامة. فكم من حرب شب وطيسها بين المالك لعبارة فاه مها عميد القوم قبل ان تختمر في فكره. وكم من بلية اذاقت الرعية الصاب والعلقم لزلة سياسية وقع فيها ممثلها ومعتمدها على غير ترو، وكم من فائدة ضاعت بين الاغفال والاهمال. وكم من نعمة ذهبت بين اللهو والهوى، وكم من مقام تداعت جدرانه و تقوضت اركانه لخطاب القاه الزعيم على غير هداية ولا دراية

وان أبعد الناس في الكون حنكة وأبلغهم حكمة الذين تفردوا بالانتباه والتفكر والتثبت حتى تلقنوا من الدهر دروساً اصبحوا بها اساتذة لامتهم وعاداً لها في النائنات. وما من احد معذور عن ترك التجمل بهذه الحلية الفاخرة، فادا كان لا يريد ان ينعم النظر فيما يفعله ويقوله حرصاً على سعادته وكرامته، فان للامة حقًا عليه في ذلك، لامه كما يحق له ان يطهال الحكومة بما فيه راحته وسلامته فلها ان تُلزمه المسلك الواحب للامن العام

وما احوجنا نحن الى إعال الروية في جميع شؤوننا لاننا في اول درجة من مرقاة العمران، ولا سبيل لنا للصعود الى ذروتها بدون ان نحد غرار الذهن ونعمل الممكر في جميع اعالنا. فبالتروي نتصل الى تهديب نفوسنا وترويض طباعنا وتفقيه عقولنا، وبه نتهج المناهج المحدودة ونحفظ المحبة والاتحاد فيما بينا ونعيش بسلام ورغد وسكينة، وبدونه لا نتقن علماً ولا نحكم فنًا ولا نحسن عملاً ولا نحدث اختراعاً ولا ندرك أدبا

فانحرص اذاً على هده المزية الهية، حتى اذا تحلينا سلم تصرّفنا تصرّف الحكا وبجحنا نحاحاً باهراً واوجدنا في موطنا ناشئة مهذبة تدرّ عليه خيرات لا تحصى، فلا مرى من ثم المامنا الانفوساً كبيرة مملوءة من الحمية، وقلوباً مقعمة من القوة والحزم والشال وعقولاً مشبعة من الحكمة والسداد، وصدوراً مزدانة بأجمل المناقب واشرف الاخلاق. فتفرغ السجون من الاثمة، وتخلو الشوارع من السفلة، وتمتلى الحقول من رجال العمل والكد، وتتسع ايدينا ومعاملنا منسوجات رائعة نافس مها ارقى الشعوب، ونرسل غلال اراضيا الى ابعد الاصقاع، ويقبل التجارعلى شراء سلعا من اقصى الانحاء وننير بآثار في اعلما واقوالها وقوالها وتسهر على شؤونها ومصالحها



(اوربا في افريقيا (

افريقيا هي الثانية في الانساع بين قارات الارض الست. يقطنها البيض على سواحل البحر المتوسط وهم الاقلية ، والزنوج في ماسوى ذلك وهم الاكثرية والاحباش مهم ، ولغانهم العربية في الشمال والشمل الشرقي ، والحبشية في الشرق والزيحية على ابواعها في ما سوى ذلك ، واكثر سكانها وثنيون ، والبقية مسلمون ومسيحيون ويهود ، وهم يعيشون في الغالب على الرراعة وتربية المواشي . والصناعة منحطة في جميع الحآم افريقيا ، إلا القطر المصري

عرف الانسان هذه القارّة قبل اوربا ، ودخلها الآريُّون والساميُّون منذ اقدم القرون وانتشروا على سواحاها الشمالية ، وبتي اكثر اصقاعها مجهولاً ، لا يعرف احد شيئاً عن مساحنها وتخطيطها حتى القرن الخامس عشر بعد المسيح

وفي سنة ١٤٨٧ اكتشف بر ثلماوس دياتس البر تغالي طرفها الجنوبي (رأس الرجاء الصالح). وفي سنة ١٤٩٩ طاف فاسكو دي غاما الرحالة الشهير (وهو برتغالي أيضاً) حولها في رحلته الى الهند

واخذ الاوربيون من ذلك الحين يتطالون بابصارهم الى هذه لقارة ويفدون اليها مر. كل حدب للتجارة والاستعبار . غير ان حركة الاستعبار في القرون الثلاثة التي تنكت اكتشاف دياتس وغاما كانت بطيئة . فلم يطأ اهل اوربا وقتئذ الا الاصقاع الساحلية . لا بهم لم يجسروا ان يرودوا الاصقاع الداحليّة . وظلّت هده القارأة الى آخر القرن الثامن عشر للاتراك العثمانيين و العرب والزبوج . الا

بضعة اقاليم استولى عليها البرتغاليون والاسبانيون. وجا بعدهم الهولنديون فأنشأوا عند رأس الرجآ الصالح مستعمرة الكاب. وقد استولى الهولنديون على رأس الرجآ هذا سنة ١٦٠٠ و بنوا فيه قلاعاً وحصو با صارت بعد ذلك مدينة دُعيت مدينة الراس، او وكاب تون، وهي الان قاعدة مستعمرة افريقيا الجنوبية وسكانها بحو ثمانين الفا وهم من شعوب مختلفة، ولها مرفأ جيد ذو اهمية كبيرة للسفن البريطانية

وفي فجر القرن التساسع عشر اشتدت المنافسة بين الدول الاوربية على استعار الاقطار الافريقيّة، وكانت حروب نابوليون بونابرت تميداً لذلك. فاستولى الانكليز على مستعمرة الكاب. ورحل الهولنديون بعد ان غُلبوا على امرهم الى الشمال واحتلوا ضفاف بهر الاورنج والتخوم التي تليه من جهة الشمال. ورسخت قدم فرنسا في السنكال، وكانت (فرنسا) قد خسرت آنئذ كثيراً من الملاكها في اميركا فأحبّت ان تعتاض عها بما تحتله من البلدان في افريقيا، ووجبّت عنايتها أيضاً الى احتلال القطر المصري ولكنها بايت بالفشل

وفي سنة ١٨١٥ كانت المستعمرات الاوربية في افريقيا ما يأتي: الكونغو وكينيا وسوفال للبرتعال. والكاب وسيراليون لانكلترا. والسنكال لفرنسا. وموزمبيق لاسبانيا

و بعد عهد الحروب البوناترية بعشرين سنة امتدت سلطة الفرنسويين الله جهات أخر من هذه القارأة واستولوا على بلاد الجزائر (سنة ١٨٣٠). وفقد الاسبانيون معظم املاكم في الكونغو والسوفال، واخذ الانكليز قسماً من السنكال الفرسوي. وتألفت في ذلك الساحل بمساعي بعض الدول جمهورية زنجية مستقلة هي ليبريا وتشكون ماحاً للنازحين اليها من زنوج الولايات المتحدة الاميركية

وتلا ذلك ثلاثون سنة استولى الاوربيون فها على اكثر البلدان الاهريقية ولم يبقَ في افريقيا على استقلاله التام الا الحبشة . فني سنة ١٨٨١ احتلَّت فرنسا تونس. وانكلترا القطر المصري (سنة ١٨٨٣) ثم احتلَّت السودان واصبح مع اوغندا سنة ١٨٩٩ من املاكها . واستولت فرنســا على جزيرة مدعسكر ، وهي اكبر جزائر افريقيا واكثر اتساعاً من فرنسا نفسها. وأمتدُ نفوذها في مراكش حتى دانت هذه البلاد لها ثم دخلت في حمايتها . واستولت المانيا على الكاميرون وعلى بلاد فسيحة بالقرب من الكاب واوغندا. ونشبت حرب اليوبر الشهيرة كان من اعقابها ان انضم الى انكلترا جمهوريتا الترانسفال واو رنج وبلاد البشوان وروديزيا. وقضت فرنسا على استقلال الاشتدين والداهوميين واحتلت ضفاف نهر النيجر . إلا مصابُّه فالهـــا أصبحت لانكلترا . واستولت بلجكا على بلاد الكونعو . والبرتغال على انعولا . وايطاليا على ارينريا و بعض الصومال. وقد تحَفَّرت لاستعمار حميع البلاد التي تـكمتنف الحبشة ليسهل عليها امتلاكها. غير ان الاحباش هَبُوا في وجهها و قتئد و دافعوا عن حياصهم دفاع الابطال. وكانت الموقعة الفاصلة بيهم وبين الإيطاليين في(أدوا) سنة ١٨٩٦. ولانكلترا من بلاد الصومال الساحل الشيالي

تم استولت الطالباعلى طرابلس الغرب والقيروان، وخسرت المانيب افي الحرب العظمى مستعمراتها فاستولت عليها الكلترا وحليماتها، ولم يبق في افريقيا من اللدان المستقلة استقلالاً تامنًا او شبه استقلال الا القطر المصري والحبشة. وبقه وحده العلم بمصير هذه القارئة العظيمة، ومتى يفيق اعلها من نومهم العميق ويهبئون لاسترداد حرايتهم والفوز باستقلالهم

المرأة الجديدة كيف تقضي المرأة المثرية نهارها

(لكاتب فاضل)

المرأة الجديدة في اوره على العموم هي المرأة التي وُجدت بعد الحرب العالمية الاخيرة. وليس المقصود من قولنا (وُجدت) انها هي التي وُلدت اثنا الحرب او بعد انتهائها . لان هده الفتاة وان تكل محل بحت ومقارنة بينها وبين الفتاة التي عرفت قبل الحرب، ولكنا نريد المرأة التي تزوحت وصار لها بيت واسرة، فهي امرأة عاشت قبل اعلان الحرب في سنة ١٩١٤ تم طول مدة الحرب ثم الى اليوم، فترك كلُّ من هذه الادوار الثلاثة اثراً في نفسها

ونحن سمتيها امرأة حديدة . لان الباحثين في العادات والاخلاق والاحوال النفسية يلاحظون ان الحرب ادخلت على عاداتها واخلاقها بل على مداركها تغييراً يجعلها امرأة غير التي عرفوها قبل الحرب . فهم من احل ذلك يسمونها المرأة الجديدة اي ذات العادات والاخلاق والمدارك الجديدة

وقد عقدت احدى المجلات الهرنسية بحثاً بعنوان (المرأة الجديدة في فرنسا) رأينا ان نلخصه فيها يلي:

هيا بنا نتابع السيدة الفرنسية الثربَّة من الساعة التي تستيقظ فيها من النوم

الى الساعة التي تستقبل فيها زوارها في المساء لنرى كيف تقضي نهارها

نرى اولاً هذه السيدة تتناول الشاي والحليب بعد ان استيقظت من نومها وجهزت نفسها للفطور، وهي في اثنا ذلك تفكر تفكيراً عميقاً. فني اي شي. هذا التفكير؟

ـــ في ما عليها ان تفعله في النهار لتضع له برنامحاً تنفذه . فعليها مثلاً ان تفض بريدهما وان تجيب على ما فيه . وان تزور بعض المخازن لتشتري اشياء تريدها . وان تذهب الى طبيب اخصائي لانها لم تسترح في النوم . . او . . او . . الى آحر ما هناك من الشواغل والإعال

ثم نرى ثانياً هذه السيدة نفسها بعد ان فرغت من تناول الشاي ورسمت برنامج مهارها انتقلت الى قاعة الزينة وجلست امام مرآة على منضدة وسلمت نفسها لاربعة اشخاص، رجلين وامرأتين، فاحدى المرأتين تمسح لها انامالها وأظافر يديها بالعقاقير والادهان العنّابية الجيلة، والثانية تدلك عضلات حسمها تدليكاً رقيقاً. اما الرجلان فواحد مهما يمسح لها اصابع واظافر قدمها ثم يدهنها بالعقاقير والالوان التي تناسبها، والثاني يحلق لها الزوائد من شعرها، ثم يعطره و بصففه على الشكل الذي تحبه، وكثيراً ما يكون شعرها في كل يوم بشكل جديد

والان ها هو الصباح قد انقضى في زيارات للمخازن. او في الوفا مجواعيد كانت قد ارتبطت بها من قبل. او في عيادات الاطبا الاخصائيين. او في غير

ذلك عا يشبهه

انقضى الصباح وآن اوان الغدام. فان تتغدى ؟

لو انها عادت الى البيت لو جدت الخر مكان و أجل اثاث و أحسن طعمام ولكنها تريد مكاناً غير الذي ملّت النظر اليه. وطعاماً غير الذي ألفت النت تتناوله، وهو اله غير الذي اعتادت ان تستنشقه. واذن فهي تتناول العدا في مطعم مكشوف للهوا وبين النباتات والارهار . . . وهي لا تفعل ذلك دائماً وانما تفعله في بعض الاوقات . . او قل في كثير من الاوقات . .

هي تفكر في اثناء تناولها الطعام وترسل ذهبها الى بعيد . ـــ فني اي شي. هذا التفكير ؟

في الواحبات التي عليها ان تقوم بها بعد الظهر لترسم لها كذلك برنامجاً تنفذه

وطبيعي ان يكون في اول هذا البرنامج ان تعود الى البيت لتغير ملابسها . فاذا غيرتها واخذت الحط الذي يرضيها من الرينة ركبت سيارتها وساقتها بنفسها فذعبت الى خياطة او محزن ملبوسات او جوهري او زيارة صديقة او حفلة شاي ، وهي تقود السيارة قيادة ماهرة لا تفقد فيها شيئاً من صوابها وذكائها مهما ازدحمت الطريق . .

حتى اذا انقضى النهار وجا المساعادت الى البيت واخذت تستعد لمقابلة من سيقضون السهرة عندها من الزوار . فاذا فرعت من اعطا الاوامر لحدمها ودنت ساعة الاستقبال دخلت قاعة الزينة كما دخلتها في الصباح. فلبست ملاس السهرة وتزينت الزينة التي تناسها ، ومعها خادماتها يساعدنها على ذلك . .

اما السهرة فكيف تقضيها؟ أفي الرقص الى ما بعد منتصف الليل؟ ام في الالعاب الى الصباح؟...

هذا هو مثال المرأة الثرية الجديدة ! . . .

و بعد ذلك نسأل: اين من كل هذه الزيارات والمقابلات والاستقبالات والسيارات والتردد على المخازن والتزيئ وتغيير الملابس صباحاً وعصراً ومساء ' — اين من كل ذلك تدبير البيت والاهتمام بالروج والعناية بالاطفال والاشراف على الحدم ؟ . . .

لاشيء على ما رأينا . . .

ولا نظن ان وحود هذا الصنف من النساء الثريات مرغوب فيه لفائدة الاسرة او لفائدة الوطن، وان كان مرغوباً فيه من وجهة واحدة هي استخدام المال والصحة في التمتع بالحياة تمتعاً اساسه الانانية

وللسيدات ان يشتهين نوعاً من الحياة كهذا. ينصرفنَ فيه الى اشخاصهن دون غيرها..

اما الرجال فلا نظن انهم يشتهون وجوده...

ال يو - يو (y0-y0)

هي هذه اللعبة الطريفة التي ظهرت عدنا فجأةً وتلهّى بها الكبار والصغار رجالاً ونساء وفتياناً وفتيات، واقبنوا علبها اقبالاً عجيباً غريباً قلّ ان يكون له نطير، وورد مها الى هذه البلاد والى كل لمد آخر من هذا الشرق المقادير التي لا تُعد ولا تحصى، وكانت اكثر من كل سلعة اخرى صادفت هذا الاقبال العظيم وحظيت بمثل هذا النجاح الباهر

وللماس في امر هذه اللعمة آرآ تتناقض كل التناقض. فقد حبذها البعض ورحبوا بها كثيراً وعدُّوها لهواً بريئاً. وأنكرها آحرون وأنحوا باللوم على من أولعوا بها. وأفرط غيرهم في ذمتها وانتقدوا لاعبها حتى بلغ بهم الامر ان جعلوها في جملة الجرائم او الاوئة الفتّاكة كالطاعون والهيضة الوبائية...

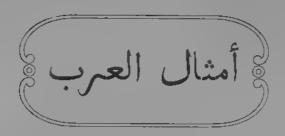
ومهما يكن من امرها وامر المهتونين بها فقد عن لنا ان نذكر للقارى. شيئاً عن اصابها وتاريخها معتمدين في دلك على بعض المجلات الاوربية. فما جاء فيها ان هذه (اليويو) نشأت اولاً في بلاد اليونان على عهد بريكلس. ثم في رومة على عهد اوغسطس. وبعد عصور كثيرة ظهرت في فرنسا ومنها انتقلت الى الكلترا في عهد الثورة الفرنسية المشهورة، وكان قد نزح كثير ون من الفرنسويين الى الكلترا فحملوا معهم هذه اللعبة اليها. ولكنها اختفت بعد حين، وعادت الان فظهرت من جديد. وهي في كل عهد و زمر تنغير هيئاتها و تتطور احجامها

 دانكان فأعجبته وحملها الى الولايات المتحدة وعي بشرها. ورافقه من الفيليبين رجلان كانا مر. أبطال هذه اللعبة . ولم تمض الا مدة قصيرة حتى انتشرت وعمت ، ورأى فيها الاميركيون ألهوّة جميلة فتهافتوا على استعالها تهافتاً عظيماً من جميع طبقات الامة

فلما رأى دانكان ذلك سافر الى او ربا ومعه هذه (اليويو). فعادت وانتشرت في انكلترا وفرنسا وكثرت معاملها في البلادين وتفنن اهل الصناعة والابتكار في صنعها على اشكال وأحجام شتى. قيل ان الذي بيع منها في انكلترا فقط نحو عشرين مليوناً في بضعة اشهر. ثم انتشرت في بلدان او ربية اخرى و بلغ الاقبال عليها في كل مكان مبلغاً عظيماً

وانتقلت اليويو بعد ذلك الى مصر وعمت القطر كله وجا بعض ابطالها من اوربا ولعبوا اشواطاً من هذا اللعب في عدة حفلات في دور السيما والاوبرا. ثم انتقلت من مصر الى فلسطين وراح الناس يتفننون في هذه الالعوبة الجديدة واقتبسوا عن غيرهم كثيراً من انواعها كالغزالة، ونزهة الكلب، والنزاع، وحول العالم، وفوق الشاطي، والصاعد، والتمانية الكبيرة، والراقصة الاسبانيولية، وغيرها. ولعلهم اقتسوا بعض انواع اللعب دون ان تذبع بينهم اسماؤها...

هذه هي اليويو. وهذه هي خلاصة تاريخها. اوردناها ويحن نأمل ان تكون هذه اللعبة ملماةً للصغار فقط يتابهون بها في اوقات لعبهم ومرحهم. لا ان تفتن الكبار كما رأينا. فيشغف بها الرجال و السيدات أيضاً في الشوارع وفي كل مكان، لئلا يقال: هيئاً لامة، رجالها لاهون باليويو. بيها هم يويو في ايدي غيرهم...



وهي الامثال التي وضعها العرب في الجاهلية وصدر الاسلام. وكان لهما حظ وافر من رصانة القول، وإتقان التشبيه، وحسن الايجاز، وحمال الحكمة. وروعة الموعظة

اشهر العرب بالامثال كما اشتهروا بالشعر شهرة لم تفقهم بها امة اخرى . ولعامم فاقو ا بهذا وذاك ساثر الامم . والامثال عدهم إما حقيقية . وهي ما كان اصاما معروفاً . فُنقلت عنه وسيقت له . وإما حكمية او فر ُضية ، وهي اذا قيلت على لسان حيوان او نبات او جهاد

وقد اكثر قدما: العرب مر. ضرب المثل. وتفننوا في ذلك وأبدعوا وأجادوا نظماً ونثراً. فلم يتركوا ماباً الا ولجوه، ولا طريقاً الا سلكوه. وخلفوا لنا الشيء الكثير. مما لا نزال نتىاقله عنهم ونرويه. ونجد فيه كل جمال فني، و كل بلاغة رائعة

فال ان المقفع: اذا جُمعل الكلام مثلاً كان أوضح للسطق. وآنق للسمع، وأوسع لشعوب الحديث

وقال الرديم النظام: يحتمع في المثل الربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: ايجاز اللفظ، واصابة المعنى، وحسن التسبيه، وجودة الكناية. فهو سهاية البلاغة

وقال المبرّد: المثل مأخوذ من المثال. وهو قول سائر يُشبّه به حال الشاني

الاول. والاصل فيه التشنيه. فقولهم مثل بين يديه أذا انتصب، معناه أشبه الصورة المنتصبة. وحقيقة المثل ما جُعل كالعلم للتشنيه بحال الاول كفول كعب بن زهير:

كانت مواعيدُ عرقوب لها مثلاً وما مواعيدها الا الاباطيلُ فواعيد عرقوب عَــلَمُ لكل مًا لا يصح من المواعيد

والى القراء طائفة من الامثال المشهورة. نذكر الان مها شيئاً ونرحى، الباقي الى فرصة اخرى. وقد عُـنينا بشرحها وبيالها على قدر ما اتصل بنا مر. امرها، ونحن لرجو ان يكون من ذلك للقراء فكاهة طريقة وفائدة ادبية لغوية عطيمة

١ — ﴿ إِياكَ أَعني وَ اسمعي يَا جَارَهُ ﴾

اول من قال ذلك سهل بن مالك الفَرَّارِيّ. و دلك انه خرج يريد النعان. فرّ ببعض احيا طيّ فسأل عن سيد الحيّ، فقيل له حارثة بن لام، فأمَّ رَحْمَهُ فلم يصبه شاهداً. فقالت له اخته: انزل في الرَّحب والسّعة. فنزل فأكرمته ولاطهته، ثم حرحت من خبائها، فرأى أجمل اهل دهرها وأكلهم. وكانت عقيلة قومها وسيدة سائها. فوقع في نفسه مها شيء، فجعل لا يدري كيف يُرسل الها ولا ما يوافقها من ذلك. فجلس بفيا الحبا يوماً وهي تسمع كلامه، فجعل بيشد و يقول:

يا احت خير البَدُو والحضارة كيف تُرَينَ في فتى فَرَارَهُ أُصبح يهوى حُرَّةً مِعطارَهُ إِيَّاكِ أَعِي واسمعي يا جارَهُ فلها سمعت قوله عرفت انه إياها يعني فقالت: ما ذا بقول ذي عقل أريب.

ولارأي مصيب، ولا أنف نحيب. فأقم ما أقمت مكر ماً. تم ارتحل متى شئت مسلّماً. ويُـقال اجابته نظماً فقالت:

اني أقولُ يــا فتى فَزَّارَهُ لا أَبتغي الزوجَ ولا الدَّعَارَهُ ولا إللَّعَارَهُ ولا إللَّعَارَهُ ولا إللَّهِ على الحارَةُ فلرحَلُ الى الهلك باستَحارَهُ

واستحيا الفتى وقال: ما أردت مُنكَرَا واسوَ أتاه . قال : صدقت . فكأنها استحيّت من تسرُعها الى تُهمته . وارتحل . فأتى النعان . فحيّاه واكرمه . ولما رجع نزل على اخيها . فبينا هو مقيم عندهم تطبّعت اليه نفسُها ، وكال جميلاً . فأرسّلت اليه : ان اخطني إن كان لك الي حاجة يوماً من الدهر ، فاي سريعة الى ما تريد . فخطها و تزوّجها وسار بها الى قومه . _ يُضرّب هدا المش لمن يتكلم بكلام و يريد به شيئاً غيرة أ

٢ - ﴿ لا يُرُسلُ الساقَ الا مسكاً ساقاً ﴾

اصل هذا في الحرباء يشتد عليه حرّ الشمس فيلجاً الى ساق الشجرة يستظل نظمها فاذا زالت عنه تحوّل الى اخرى أعدتها لنفسه ، ويقال مخلاف هذا ، قال بعضهم : لا مل كلم اشتد حر الشمس ارداد نشاطاً وحركة ، يعني الحرباء ، فاذا سقط قرص الشمس سقط الحرباء كأنه ميت ، واذا طلعت تحرك و تحيي ، وانا يتحول من غصن الى آخر لزوال الشمس عنه . — يُضر به لمن لا يدع له حاجة الاسأل اخرى . واشتهر الحرباء بحكثرة الوانه ، فهو تارة أصفر وتارة أخضر و تارة اسود ، واكثر اسوداده اذا خاف ، و بضر به المثل في التقلب . وهو معرزب (حرُنا) بالفارسية ومعناد حافظ الشمس . ومن امثالهم ايضاً : أصر دُ من عين الحرباء اي امرد . يُضرب لمن اصابه برد شديد لان الحرباء يدور مع الشمس عين الحرباء يدور مع الشمس

ويستقباما بعينه ليستدفئ بها . ولذلك شبّه ابن الرومي الرقيب بالحربا في قوله:

ما بالها قد حسنت ورقيها ابدا قبيح قُـبِّح الرقباء
ماذاك الا انها شمس الضحى ابدا كون رقيها الحرباء

٣ - ﴿ أَحْقُ مِن جُدًّا ﴾ -

هو رجل من فزارة وكان يكني ابا الغصن . فمن حمقه ان عيسي بن موسي الهاشمي مر به وهو يحفر بظهر الكوفة موضعاً ، فقال له : مالك يا ابا الغصن ؟ قال : ابي قد دفنت في هذه الصحرا و دراهم ولست أهتدي الى مكانها . فقال عيسي : كان يحب ان تجعل عليها علامة . قال : قد فعلت أ . قال — ماذا ؟ قال : سحابة في السما كانت تظلّمها ولست أرى العلامة . . ومن حمقه أيضاً انه خرج من منزله يوماً بغلس فعثر في دهليز منزله بقتيل . فحرته الى بئر في المنزل فألقاه فيها . فتذر به ابوه فأخرجه وغيبه وخنق كبشاً حتى قتله وألقاه في البئر . ثم ان اهل القتيل طافوا في سكك الكوفة يبحثون عنه ، فتلقاهم جحا فقال : في دار نا رجل مقتول فانظروا أهو صاحبكم ؟ فعدلوا الى منزله وأنزلوه في البئر . فلما رأى الكبش فانظروا أهو صاحبكم ؟ فعدلوا الى منزله وأنزلوه في البئر . فلما رأى الكبش ناداهم وقال : يا هؤلاء هل كان لصاحبكم قرن ؟ فضحكوا ومر وا . . ومن حمقه ان ناداهم وقال رجل منهم يقال له يقطين : انا . ودعاه . فلما دخل لم يكن في الجلس غير ابي مسلم و يقطين ، فقال : يا يقطين أيكا ابو مسلم ؟ . .

٤ – ﴿ أَحْمَقُ مِن تَمَبَّنَّقَةً ﴾

وهبنَّقة هذا رجلُ من بني قبس بن ثعلبة، يُضرَب به المثل في الحمق. وبلغ

من حمقه انه ضل له بعير فجعل ينادي: من وجد بعيري فهو له. فقيل له: فلم تنشده؟ قال: فأين حلاوة الوجدان؟.. ومن حمقه انه اختصم بنو طفاوة و بنو راسب (وهما قبيلتان) في رجل ادعاه هؤلاه وهؤلاه. فقالت الطفاوة هذا منا ، وقال بنو راسب بل هو منا . ثم قالوا: رضينا باول من يطلع علينا . فبينها هم كذلك اذ طلع عليهم هبنّقة . فقصوا عليه قصتهم . فقال: الحكم عندي في ذلك ان يُذهب به الى نهر البصرة فيُلقى فيه . فان كان من بني راسب رسب ، وان كان من بني طفاوة طفا . ومن حمقه انه اتخذ قلادة من الودّع والعظام والخزف من بني طفاوة طفا . ومن حمقه انه اتخذ قلادة من الودّع والعظام والخزف في عنق وجعلها في عنقه لكي يعرف بها نفسه اذا ضلّ . وكان له اخ يقال له مروان ، فسرق القلادة من عنقه وهو نائم و تقلّدها . فلما أصبح ورأى القلادة في عنق فسرق القلادة من عنقه وهو نائم و تقلّدها . فلما أصبح ورأى القلادة في عنق اخيه قال : يا اخي ا انت انا ، فمن انا ؟ . . ومن حمقه انه كان يرعى غنم إهله ، فيرعى السمان في العشب وينتمي المهازيل . فقيل له : ويحك ، ما تصنع ؟ قال : لا أفسد ما أفسده الله ، ولا أصلح ما أفسده الله .

ه — ﴿ مَقْتُلُ الرجل بَيْنَ فَكُنِّيهِ ﴾

المقتل القتل، وموضع القتل أيضاً. ويجوز ان يُجعل لِلسان مبالغةً في وصفه بالافضا الى القتل. ويجوز ان يكون بمعنى القاتل، فالمصدر ينوب عن الفاعل، كأنه قال: قاتل الرجل بين فكّيه. واول من قال ذلك اكثم بن صيني حكيم العرب في وصيته لبنيه وكان قد جمعهم فقال: تبار وا فان البر يبقى عليه العدد. وكُفُّوا ألسنتكم فان مقتل الرجل بين فكّيه. ان قول الحق لم يدع في صديقاً. الصدق منجاة. لا ينفع التوقي بما هو واقع. من قنع بما هو فيه قرّت عينه. التقدم قبل التندم. أصبح عند رأس الامر أحبُّ اليَّ من ان أصبح عند

ذَنبه . لم يهلك من مالك ما وعظك . البطر عند الرخا حُمق والعجز عند البلاء أمن . لا تُجيبوا فيها لا تُسألون عنه و لا تضحكوا بما لا يُضجَك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تَعِش تَرَ ما لم تره . المكثار كحاطب لبل . — الى غير ذلك ما جرى كَـُله مجرى الامثال . وقد أحسن من قال : رحم الله امرأ أطلق ما بين كفّيه وأمسك ما بين فكّيه . ولله دَرُّ إلي الفتح البستي حيث يقول في هذا المثل :

كلامك حيُّ والسكوتُّ بَحَمَّادُ فصمتك عن غير السَّداد سَدادُ تكلَّمْ وَسَدِّدْ ما استطعت فانما فان لم تجد قولاً سديداً تقوله

٦ - ﴿ مَا أَرْخَصَ الْجُلِّ لُولًا الْحِرَّةَ ﴾

وذلك ان رجلاً صل له بعير، فأقسم لئن وجده ليبيعه بدرهم. فأصابه. فَقَرَنَ به سِنَّوراً وقال: أبيع الجمل بدرهم، وأبيع السنور بالف درهم، و لا أبيعهما الا معاً. فقيل له: ما أرخص الجمل لو لا الهرة ا.. فجرت مثلاً يُضرَب في النفيس والخنيس يقترنان

٧ - ﴿ لَجَّ فَحَجَّ ﴾

اي نازع خصمه فحمله اللجاج على ان غلبه بالحجة . ويتال : بل معناه ان رجلاً خرج يطوف في البلاد . فاتفق حصوله بمكة . فحج من غير رغبة منه فقيل : لج في الطواف حتى حج . قالوا : يُضرب للرجل يبلغ من لجاجته ان يخرج الى شيء ليس من شأنه . . وهذا من امثالهم في صعوبة الخلق واللجاجة

ذَ نَبه . لم يهلك من مالك ما وعظك . البطر عند الرخا حُمُق والعجز عند البلاء أمن . لا تُحيبوا فيما لا تُسألون عنه و لا تضحكوا مما لا يُضحَك منه . حيلة من لا حيلة له الصبر . إن تَعَس تَرَ ما لم تره . المكتار كحاطب لبل . _ الى غير ذلك مما جرى كُنُله مجرى الامثال . وقد أحسن من قال : رحم الله امرأ أطلق ما بين كفّيه وأمسك ما بين فكّيه . ولله دَرُّ إلي الفتح البستي حيث يقول في هذا المثل :

كلامك حيُّ والسكوتُّ بَحَادُ قصمتك عن غير السّدادِ سَدادُ تكلّم وَسَدِدُ مَا استطعتَ فَانْمَـا فَانِ لَمْ تَجَد قولاً سديداً تقوله

٦ – ﴿ مَا أَرْخَصَ الْجُلِّ لُولًا الْمِرَّةَ ﴾

وذلك ان رجلاً صل له بعير ، فأقسم لئن وجده ليبيعه بدرهم . فأصابه . فَقَرَنَ به سِنُّوراً وقال : أبيع الجمل بدرهم ، وأبيع السنور بالف درهم ، و لا أبيعهما الا معاً . فقيل له : ما أرخص الجمل لو لا الهرة ! . . فجرت مثلاً يُضرَب في النفيس والحنسيس يقترنان

٧ - ﴿ لَجَّ فَحَجَّ ﴾

اي نازع خصمه فحمله الجاج على أن غلبه بالحجة . ويقال : بل معناه أن رجلاً خرج يطوف في البلاد . فاتفق حصوله بمكة . فحج من غير رغبة منه فقيل : لج في الطواف حتى حج . قالوا : يُضرب للرجل يبلغ من لجاجته أن يخرج الى شيء ليس من شأنه . . وهذا من امثالهم في صعوبة الحالق واللجاجة